



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольская средняя общеобразовательная школа № 2
Кольского района Мурманской области

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании МО</p> <p>МБОУ Кольской СОШ № 2</p> <p>Протокол № 01</p> <p>от «30» 08. 2023г.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Ковалева Е.В.</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>педагогическим советом</p> <p>МБОУ Кольской СОШ № 2</p> <p>Протокол № 01</p> <p>от «31» 08. 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом МБОУ</p> <p>Кольской СОШ № 2</p> <p>от «1» 09. 2023г.</p> <p>№314-о</p> <p>для</p> <p>Директор </p> <p>О.К. Ярмолич</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КОРРЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ 5-9 КЛАСС

Кола 2023

Рабочая программа по математике на уровень основного общего образования составлена на основании примерной программы основного общего образования по математике и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденным учебным планом МБОУ Кольской СОШ №2. Для реализации программы используются учебники:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2019.
2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2019.
3. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.
5. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
6. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.:Вентана-Граф, 2017.
7. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.:Вентана-Граф, 2018.
8. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.:Вентана-Граф, 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 5-6 классах

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т.п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;

- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7-8 классах

Алгебраические выражения

Выпускник научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественные преобразования», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- оперировать понятием квадратного корня, применять его в вычислениях;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник получит возможность:

- выполнить многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий выбор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Неравенства

Выпускник научится:

- Понимать терминологию и символику, связанную с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенств с опорой на графические представления;
- Применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Выпускник получит возможность:

- овладеть различными приёмами доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач, задач из смежных предметов и практики;
- Применять графические представления для исследования неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Числовые множества

Выпускник научится:

- Понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;
- Использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Выпускник получит возможность:

- Развивать представление о множествах;
- Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных чисел до действительных; о роли вычислений в практике;
- Развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби)

Функции

Выпускник научится:

- Понимать и использовать функциональные понятия. язык (термины, символические обозначения);
- Строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- Понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;
- Понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения)
- Применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность:

- Проводить исследования, связанные с изучением свойств функции, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с выколотыми точками и т.п.);
- Использовать функциональные представления и свойства функции решения математических задач из различных разделов курса;
- Решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;
- Понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую - с экспоненциальным ростом.

Элементы прикладной математики

Выпускник научится:

- Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- Использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- Находить относительную частоту и вероятность случайного события;
- Решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность:

- Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных;
- Приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- Приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов; научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7-8 классах

Геометрические фигуры

Выпускник научится

- Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации;
- Классифицировать геометрические фигуры;
- Находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрия, поворот, параллельный перенос);
- Оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- Доказывать теоремы;
- Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательства;
- Решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- Решать простейшие планиметрические задачи.

Выпускник получит возможность

- Овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- Приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- Овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- Научиться решать задачи на построение методом геометрических мест точек и методом подобия;
- Приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- Приобрести опыт выполнения проектов.

Измерение геометрических величин

Выпускник научится

- Использовать свойства измерения длин, углов и площадей при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- Вычислять площади треугольников, прямоугольников, трапеций, кругов и секторов;
- Вычислять длину окружности и длину дуги окружности;
- Вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя изученные формулы, в том числе формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- Решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- Решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность научиться:

- Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- Вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности.
- Применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

Выпускник научится

- Вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- Использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность

- Овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;
- Приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- Приобрести опыт выполнения проектов.

Векторы

Выпускник научится

- Оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- Находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости переместительный, сочетательный или распределительный законы;
- Вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность

- Овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;
- Приобрести опыт выполнения проектов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классах

Алгебраические выражения

Выпускник научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественные преобразования», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- оперировать понятием квадратного корня, применять его в вычислениях;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник получит возможность:

- выполнить многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий выбор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник получит возможность:

- Овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- Применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Неравенства

Выпускник научится:

- Понимать терминологию и символику, связанную с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенств с опорой на графические представления;
- Применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Выпускник получит возможность:

- Овладеть различными приёмами доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач, задач из смежных предметов и практики;
- Применять графические представления для исследования неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Числовые множества

Выпускник научится:

- Понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;
- Использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Выпускник получит возможность:

- Развивать представление о множествах;
- Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных чисел до действительных; о роли вычислений в практике;
- Развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби)

Функции

Выпускник научится:

- Понимать и использовать функциональные понятия. язык (термины, символические обозначения);
- Строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- Понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;
- Понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения)
- Применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность:

- Проводить исследования, связанные с изучением свойств функции, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с выколотыми точками и т.п.);
- Использовать функциональные представления и свойства функции решения математических задач из различных разделов курса;
- Решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;
- Понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую - с экспоненциальным ростом.

Элементы прикладной математики

Выпускник научится:

- Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- Использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- Находить относительную частоту и вероятность случайного события;
- Решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность:

- Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных;
- Приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- Приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов; научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классах

Геометрические фигуры

Выпускник научится

- Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации;
- Классифицировать геометрические фигуры;
- Находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрия, поворот, параллельный перенос);
- Оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- Доказывать теоремы;
- Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательства;

- Решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- Решать простейшие планиметрические задачи.

Выпускник получит возможность

- Овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- Приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- Овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- Научиться решать задачи на построение методом геометрических мест точек и методом подобия;
- Приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- Приобрести опыт выполнения проектов.

Измерение геометрических величин

Выпускник научится

- Использовать свойства измерения длин, углов и площадей при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- Вычислять площади треугольников, прямоугольников, трапеций, кругов и секторов;
- Вычислять длину окружности и длину дуги окружности;
- Вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя изученные формулы, в том числе формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- Решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- Решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность научиться:

- Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- Вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности.
- Применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

Выпускник научится

- Вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- Использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность

- Овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;
- Приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- Приобрести опыт выполнения проектов.

Векторы

Выпускник научится

- Оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- Находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости переместительный, сочетательный или распределительный законы;
- Вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность

- Овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;
- Приобрести опыт выполнения проектов.

Учебно-тематический план 5 класс

Тема	Кол-во часов
Глава 1. Натуральные числа	7 ч
Глава 2. Дроби	5 ч

Глава 3. Измерения, приближения, оценки	4 ч
Глава 4. Алгебраические выражения	6 ч
Глава 5. Уравнения	5 ч
Глава 6. Наглядная геометрия	7 ч
Итого:	34 ч

Учебно-тематический план 6 класс

Тема	Кол-во часов
Глава 1. Делимость чисел.	5 ч
Глава 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	4 ч
Глава 3. Умножение и деление обыкновенных дробей.	6 ч
Глава 4. Отношения и пропорции.	4 ч
Глава 5. Положительные и отрицательные числа	2 ч
Глава 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	3 ч
Глава 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	3 ч
Глава 8. Решение уравнений.	3 ч
Тема 9. Координаты на плоскости.	4 ч
Итого:	34 ч

Учебно-тематический план 7 класс

Тема	Кол-во часов
Глава 1. Выражения. Тождества. Уравнения	4 ч
Глава 2. Функции.	3 ч
Глава 3. Степень с натуральным показателем.	3 ч
Глава 4. Многочлены.	5 ч
Глава 5. Формулы сокращенного умножения.	3 ч
Глава 6. Начальные геометрические сведения	5 ч
Глава 7. Треугольники	4 ч
Глава 8. Параллельные прямые	3 ч
Глава 9. Соотношения между сторонами и углами треугольника	4 ч
Итого:	34 ч

Учебно-тематический план 8 класс

Тема	Кол-во часов
Глава 1. Рациональные дроби.	5 ч
Глава 2. Функции. Квадратные корни.	3 ч
Глава 3. Квадратные уравнения.	3 ч
Глава 4. Неравенства.	4 ч
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики.	3 ч
Глава 6. Четырёхугольники.	5 ч
Глава 7. Площади фигур.	4 ч
Глава 8. Подобные треугольники.	4 ч
Глава 9. Окружность.	3 ч
Итого:	34 ч

Учебно-тематический план 9 класс

Тема	Кол-во часов
Глава 1. Числа и вычисления.	6 ч
Глава 2. Уравнения, неравенства и их системы.	7 ч
Глава 3. Статистика, вероятности.	5 ч
Глава 4. Графики функций.	10 ч
Глава 5. Квадратичная функция.	7 ч
Глава 6. Прогрессии.	6 ч
Глава 7. Площадь	7 ч
Глава 8. Окружность	6 ч
Глава 9. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы.	6 ч
Тест ГВЭ	9 ч
Итого:	68 ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ коррекционных
занятий по математике в 5 классе**

№ урока по предмету	№ урока по теме	Тема урока	Медиа-ресурсы	Дата урока	
				По плану	По факту
Натуральные числа. 7ч.					
1	1	Ряд натуральных чисел	Презентация по теме урока.		
2	2	Цифры. Десятичная запись натуральных.	Презентация по теме урока.		
3	3	Сложение натуральных чисел	Презентация по теме урока.		
4	4	Вычитание натуральных чисел	Презентация по теме урока.		
5	5	Умножение и деление натуральных чисел	Презентация по теме урока.		
6	6	Деление с остатком	Презентация по теме урока.		
7	7	Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок.	Презентация по теме урока.		
Дроби. 5ч.					
8	1	Обыкновенные дроби.	Презентация по теме урока.		
9	2	Сравнение обыкновенных дробей.	Презентация по теме урока.		
10	3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Презентация по теме урока.		
11	4	Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей	Презентация по теме урока.		
12	5	Сложение и вычитание десятичных дробей	Презентация по теме урока.		
Измерения, приближения, оценки. 4ч.					
13	1	Округление натуральных чисел.	Презентация по теме урока.		
14	2	Округление десятичных дробей.	Презентация по теме урока.		
15	3	Округление при решении задач.	Презентация по теме урока.		
16	4	Прикидка и оценка результатов вычислений	Презентация по теме урока.		
Алгебраические выражения. 6ч.					
17	1	Буквенные выражения (выражения с переменными).	Презентация по теме урока.		
18	2	Решение задач с переменными.	Презентация по теме урока.		
19	3	Числовое значение буквенного выражения.	Презентация по теме урока.		
20	4	Решение задач с числовым значением буквенного выражения.	Презентация по теме урока.		

21	5	Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий.	Презентация по теме урока.		
22	6	Решение текстовых задач с арифметическим способом.	Презентация по теме урока.		
Уравнения. 5ч.					
23	1	Уравнение в реальной жизни.	Презентация по теме урока.		
24	2	Уравнение с одной переменной.	Презентация по теме урока.		
25	3	Корень уравнения.	Презентация по теме урока.		
26	4	Основные алгебраические способы нахождения корня в уравнения	Презентация по теме урока.		
27	5	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	Презентация по теме урока.		
Наглядная геометрия. 7ч.					
28	1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник.	Презентация по теме урока.		
29	2	Четырехугольник, прямоугольник, квадрат.	Презентация по теме урока.		
30	3	Треугольник, виды треугольников.	Презентация по теме урока.		
31	4	Единицы измерения длины. Длина отрезка. Измерение длины отрезка.	Презентация по теме урока.		
32	5	Виды углов. Градусная мера угла.	Презентация по теме урока.		
33	6	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	Презентация по теме урока.		
34	7	Понятие объема, единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	Презентация по теме урока.		

№ урока по предмету	№ урока по теме	Тема урока	Медиа-ресурсы	Дата урока	
				По плану	По факту
Делимость чисел. 5ч.					
1	1	Делители и кратные	Презентация по теме урока.		
2	2	Признаки делимости на 5,2,10	Презентация по теме урока.		
3	3	Признаки делимости на 3,9	Презентация по теме урока.		
4	4	Разложение на простые множители	Презентация по теме урока.		
5	5	НОД и НОК	Презентация по теме урока.		
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 4ч.					
6	1	Сокращение дробей	Презентация по теме урока.		
7	2	Приведение дроби к общему знаменателю	Презентация по теме урока.		
8	3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Презентация по теме урока.		
9	4	Сложение и вычитание смешанных чисел	Презентация по теме урока.		
Умножение и деление обыкновенных дробей. 6ч.					
10	1	Умножение дробей. Нахождение дроби от числа	Презентация по теме урока.		
11	2	Применение распределительного свойства умножения	Презентация по теме урока.		
12	3	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	Презентация по теме урока.		
13	4	Деление дробей. Нахождение числа по его дроби	Презентация по теме урока.		
14	5	Дробные выражения	Презентация по теме урока.		
15	6	Дробные выражения	Презентация по теме урока.		
Отношения и пропорции. 4ч.					
16	1	Отношения, пропорции	Презентация по теме урока.		
17	2	Прямая и обратная пропорциональность	Презентация по теме урока.		
18	3	Масштаб. Длина окружности и площадь круга	Презентация по теме урока.		
19	4	Решение упражнений по теме «Отношения и пропорции»	Презентация по теме урока.		
Положительные и отрицательные числа. 2ч.					
20	1	Противоположные числа	Презентация по теме урока.		
21	2	Модуль числа Сравнение чисел	Презентация по теме урока.		
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. 3ч.					
22	1	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение	Презентация по теме урока.		

		отрицательных чисел.			
23	2	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	Презентация по теме урока.		
24	3	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	Презентация по теме урока.		
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. 3ч.					
25	1	Умножение и деление	Презентация по теме урока.		
26	2	Рациональные числа	Презентация по теме урока.		
27	3	Свойства действий с рациональными числами	Презентация по теме урока.		
Решение уравнений. 3ч.					
28	1	Раскрытие скобок	Презентация по теме урока.		
29	2	Коэффициент. Подобные слагаемые	Презентация по теме урока.		
30	3	Решение уравнений	Презентация по теме урока.		
Координаты на плоскости. 4ч.					
31	1	Перпендикулярные и параллельные прямые	Презентация по теме урока.		
32	2	Координатная плоскость	Презентация по теме урока.		
33	3	Координатная плоскость	Презентация по теме урока.		
34	4	Столбчатые диаграммы. Графики	Презентация по теме урока.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ коррекционные занятия по математике в 7 классе

№ урока	№	Тема урока	Медиа-ресурсы	Дата урока
---------	---	------------	---------------	------------

по предмету	урока по теме			По плану	По факту
Выражения. Тождества. Уравнения. 4ч.					
1	1	Числовые выражения.	Презентация по теме урока.		
2	2	Выражения с переменными.	Презентация по теме урока.		
3	3	Тождественные преобразования выражений.	Презентация по теме урока.		
4	4	Линейное уравнение с одной переменной.	Презентация по теме урока.		
Функции. 3ч.					
5	1	Вычисление значений функции по формуле.	Презентация по теме урока.		
6	2	Графики функций.	Презентация по теме урока.		
7	3	Линейная функция и её график.	Презентация по теме урока.		
Степень с натуральным показателем. 3ч.					
8	1	Определение степени с натуральным показателем.	Презентация по теме урока.		
9	2	Умножение и деление степеней.	Презентация по теме урока.		
10	3	Возведение в степень произведения.	Презентация по теме урока.		
Многочлены. 5ч.					
11	1	Одночлен и его стандартный вид. Умножение одночленов.	Презентация по теме урока.		
12	2	Работа над ошибками. Многочлен и его стандартный вид.	Презентация по теме урока.		
13	3	Умножение одночлена на многочлен.	Презентация по теме урока.		
14	4	Решение примеров на умножение многочленов.	Презентация по теме урока.		
15	5	Раскрытие скобок. Упрощение выражений.	Презентация по теме урока.		
Формулы сокращенного умножения. 3 ч.					
16	1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	Презентация по теме урока.		
17	2	Формула разности квадратов двух выражений.	Презентация по теме урока.		
18	3	Формула суммы и разности кубов. Контрольная работа.	Презентация по теме урока.		
Начальные геометрические сведения. 5ч.					
19	1	Точки, прямые, отрезки, луч, угол.	Презентация по теме урока.		
20	2	Равенство геометрических фигур.	Презентация по теме урока.		
21	3	Длина отрезка.	Презентация по теме урока.		
22	4	Градусная мера угла.	Презентация по теме урока.		
23	5	Смежные и вертикальные углы.	Презентация по теме урока.		

Треугольники. 4ч.

24	1	Первый признак равенства треугольников.	Презентация по теме урока.		
25	2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Презентация по теме урока.		
26	3	Второй признак равенства треугольников.	Презентация по теме урока.		
27	4	Третий признак равенства треугольников.	Презентация по теме урока.		

Параллельные прямые. 3ч.

28	1	Определение параллельных прямых.	Презентация по теме урока.		
29	2	Аксиома параллельных прямых.	Презентация по теме урока.		
30	3	Теорема об углах образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	Презентация по теме урока.		

Соотношения между сторонами и углами треугольника. 4ч.

31	1	Теорема о сумме углов треугольника.	Презентация по теме урока.		
32	2	Неравенство треугольника.	Презентация по теме урока.		
33	3	Свойства прямоугольных треугольников.	Презентация по теме урока.		
34	4	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Презентация по теме урока.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ коррекционных занятий по математике в 8 классе

№ урока по предмету	№ урока по теме	Тема урока	Медиа-ресурсы	Дата урока	
				По плану	По факту

Рациональные дроби. 5ч.					
1	1	Рациональные выражения. Рациональная дробь	Презентация по теме урока.		
2	2	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Презентация по теме урока.		
3	3	Сложение дробей с разными знаменателями	Презентация по теме урока.		
4	4	Умножение дробей	Презентация по теме урока.		
5	5	Деление дробей	Презентация по теме урока.		
Функции. Квадратные корни. 3ч.					
6	1	Квадратный корень. Арифметический квадратный корень	Презентация по теме урока.		
7	2	Квадратный корень из произведения и дроби	Презентация по теме урока.		
8	3	Вынесение множителя за знак корня. Преобразование выражений.	Презентация по теме урока.		
Квадратные уравнения. 3ч.					
9	1	Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения	Презентация по теме урока.		
10	2	Решение квадратных уравнений, используя формулу корней квадратного уравнения	Презентация по теме урока.		
11	3	Решение дробных рациональных уравнений	Презентация по теме урока.		
Неравенства. 4ч.					
12	1	Числовые неравенства и их свойства	Презентация по теме урока.		
13	2	Сложение и вычитание числовых неравенств	Презентация по теме урока.		
14	3	Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки.	Презентация по теме урока.		
15	4	Решение неравенств с одной переменной.	Презентация по теме урока.		
Степень с целым показателем. Элементы статистики. 3ч.					
16	1	Определение степени с целым отрицательным, целым показателем	Презентация по теме урока.		
17	2	Свойства произведения и частного степеней с одинаковыми основаниями	Презентация по теме урока.		
18	3	Стандартный вид числа	Презентация по теме урока.		
Четырёхугольники. 5ч.					
19	1	Многоугольники	Презентация по теме урока.		
20	2	Параллелограмм	Презентация по теме урока.		
21	3	Трапеция	Презентация по теме урока.		
22	4	Прямоугольник	Презентация по теме		

			урока.		
23	5	Ромб и квадрат	Презентация по теме урока.		
Площади фигур. 4ч.					
24	1	Площадь квадрата. Площадь прямоугольника	Презентация по теме урока.		
25	2	Площадь параллелограмма	Презентация по теме урока.		
26	3	Площадь треугольника. Теорема Пифагора	Презентация по теме урока.		
27	4	Площадь трапеции	Презентация по теме урока.		
Подобные треугольники. 4ч.					
28	1	Определение подобных треугольников	Презентация по теме урока.		
29	2	Первый, второй, третий признак подобия треугольников	Презентация по теме урока.		
30	3	Средняя линия треугольника	Презентация по теме урока.		
31		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	Презентация по теме урока.		
Окружность. 3ч.					
32	1	Касательная к окружности	Презентация по теме урока.		
33	2	Центральные и вписанные углы	Презентация по теме урока.		
34	3	Вписанная и описанная окружности	Презентация по теме урока.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ коррекционных занятий по математике в 9 классе

№ урока по предмету	№ урока по теме	Тема урока	Медиа-ресурсы	Дата урока	
				По плану	По факту
Числа и вычисления. 6ч.					
1	1	Действия с обыкновенными дробями	Презентация по теме		

			урока.		
2	2	Действия с десятичными дробями	Презентация по теме урока.		
3	3	Действия с десятичными дробями	Презентация по теме урока.		
4	4	Степени	Презентация по теме урока.		
5	5	Степени	Презентация по теме урока.		
6	6	Сравнение чисел	Презентация по теме урока.		
Уравнения, неравенства и их системы. 7ч.					
7	1	Линейные уравнения	Презентация по теме урока.		
8	2	Линейные уравнения	Презентация по теме урока.		
9	3	Квадратные уравнения	Презентация по теме урока.		
10	4	Квадратные уравнения	Презентация по теме урока.		
11	5	Линейные неравенства и их системы	Презентация по теме урока.		
12	6	Линейные неравенства и их системы	Презентация по теме урока.		
13	7	Линейные неравенства и их системы	Презентация по теме урока.		
Статистика, вероятности. 5ч.					
14	1	Классические вероятности	Презентация по теме урока.		
15	2	Классические вероятности	Презентация по теме урока.		
16	3	Статистика, теоремы о вероятностях	Презентация по теме урока.		
17	4	Статистика, теоремы о вероятностях	Презентация по теме урока.		
18	5	Статистика, теоремы о вероятностях	Презентация по теме урока.		
Графики функции. 10ч.					
19	1	Чтение графиков	Презентация по теме урока.		
20	2	Чтение графиков	Презентация по теме урока.		
21	3	Чтение графиков	Презентация по теме урока.		
22	4	Чтение графиков	Презентация по теме урока.		
23	5	Чтение графиков	Презентация по теме урока.		
24	6	Растяжения, сдвиги	Презентация по теме урока.		
25	7	Растяжения, сдвиги	Презентация по теме урока.		
26	8	Растяжения, сдвиги	Презентация по теме урока.		

27	9	Растяжения, сдвиги	Презентация по теме урока.		
28	10	Растяжения, сдвиги	Презентация по теме урока.		
Квадратичная функция. 7ч.					
29	1	Изучение свойств квадратичной функции	Презентация по теме урока.		
30	2	Изучение свойств квадратичной функции	Презентация по теме урока.		
31	3	Изучение свойств квадратичной функции и ее графика	Презентация по теме урока.		
32	4	Построение графика квадратичной функции	Презентация по теме урока.		
33	5	Построение графика квадратичной функции	Презентация по теме урока.		
34	6	Построение графика квадратичной функции. Алгоритм построения	Презентация по теме урока.		
35	7	Решение неравенств второй степени	Презентация по теме урока.		
Прогрессии. 5ч.					
36	1	Числовые последовательности	Презентация по теме урока.		
37	2	Арифметическая прогрессия	Презентация по теме урока.		
38	3	Геометрическая прогрессия	Презентация по теме урока.		
39	4	Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия	Презентация по теме урока.		
40	5	Решение задачи	Презентация по теме урока.		
Площадь. 7ч.					
41	1	Площадь многоугольника.	Презентация по теме урока.		
42	2	Площадь параллелограмма	Презентация по теме урока.		
43	3	Площадь треугольника	Презентация по теме урока.		
44	4	Площадь трапеции	Презентация по теме урока.		
45	5	Теорема Пифагора	Презентация по теме урока.		
46	6	Теорема Пифагора	Презентация по теме урока.		
47	7	Решение задач	Презентация по теме урока.		
Окружность. 6ч.					
48	1	Касательная к окружности	Презентация по теме урока.		
49	2	Центральные и вписанные углы	Презентация по теме урока.		
50	3	Четыре замечательные точки треугольника	Презентация по теме урока.		
51	4	Вписанная и описанная окружности	Презентация по теме урока.		

52	5	Вписанная и описанная окружности	Презентация по теме урока.		
53	6	Решение задач	Презентация по теме урока.		
Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. 6ч.					
54	1	Простейшие задачи на геометрические фигуры	Презентация по теме урока.		
55	2	Фигуры на квадратной решетке	Презентация по теме урока.		
56	3	Площади	Презентация по теме урока.		
57	4	Площади	Презентация по теме урока.		
58	5	Анализ геометрических высказываний	Презентация по теме урока.		
59	6	Анализ геометрических высказываний	Презентация по теме урока.		
Тест ГВЭ. 9ч.					
60	1	Решение теста	Презентация по теме урока.		
61	2	Решение теста	Презентация по теме урока.		
62	3	Решение теста	Презентация по теме урока.		
63	4	Решение теста	Презентация по теме урока.		
64	5	Решение теста	Презентация по теме урока.		
65	6	Решение теста	Презентация по теме урока.		
66	7	Решение теста	Презентация по теме урока.		
67	8	Решение теста	Презентация по теме урока.		
68	9	Решение теста	Презентация по теме урока.		