

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольская средняя общеобразовательная школа № 2
Кольского района Мурманской области**

РАССМОТРЕНО на заседании МО МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № 01 от «30» 08. 2023г. Руководитель МО Лозовская Д.А.	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № 01 от «31» 08. 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ Кольской СОШ № 2 от «01» 09. 2023г.  №314-о Директор О.К. Ярмолич
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право. Профильный уровень»
для обучающихся 11 класса

Кола 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву на уровень среднего (полного) образования составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645); Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф.) утвержденным учебным планом МБОУ Кольской СОШ№2.

Для реализации программы используется УМК курса:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.- М.: Дрофа, 2018, 2017.

Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф. Никитин.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право».

Выпускник на углубленном уровне научится:

1. выделять содержание различных теорий происхождения государства;
2. сравнивать различные формы государства;
3. приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
4. соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
5. применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
6. оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
7. сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
8. проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
9. характеризовать особенности системы российского права;
10. различать формы реализации права;
11. выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
12. оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
13. различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
14. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
15. целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
16. сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
17. оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
18. характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

19. характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
20. дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
21. характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
22. характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
23. характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
24. выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
25. характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
26. определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
27. различать способы мирного разрешения споров;
28. оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
29. сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
30. дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
31. различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
32. выделять структурные элементы системы российского законодательства;
33. анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
34. проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
35. целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
36. различать формы наследования;
37. различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
38. выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
39. анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
40. различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
41. выделять права и обязанности членов семьи;
42. характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
43. проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
44. различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
45. дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
46. проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
47. целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
48. в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
49. соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
50. применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

51. дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
52. проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
53. давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
54. применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
55. выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

1. проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
2. дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
3. сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
4. оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
5. понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
6. классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
7. толковать государственно-правовые явления и процессы;
8. проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
9. различать принципы и виды правотворчества;
10. описывать этапы становления парламентаризма в России;
11. сравнивать различные виды избирательных систем;
12. анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
13. анализировать институт международно-правового признания;
14. выявлять особенности международно-правовой ответственности;
15. выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
16. оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
17. формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
18. различать опеку и попечительство;
19. находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
20. определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
21. характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
22. определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса «Право», являются:

- мотивированность и направленность на активное и осознанное выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных 4 ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» выпускниками средней школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права;
- умения объяснять правовые явления и процессы с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 5 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по праву являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление о государстве, праве и человеке, знание ряда ключевых понятий правоведения, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности и правового поля;
- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку событиям, процессам с позиций одобряемых современной правовой доктрины; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость

руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2.1 Рабочая программа рассчитана на 136 часов из расчета 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

Класс	Объем учебного времени в неделю	Объем учебного времени в год	Разделы примерной программы
10	2	68	Введение. Роль и значение права. Из истории государства и права Вопросы теории государства и права Конституция Российской Федерации Права человека. Избирательное право и избирательный процесс .
11	2	68	Гражданское право. Налоговое право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства Правовая культура и правосознание.

2.2. Выполнение практической части программы.

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	УРОКИ	УРОКИ КОНТРОЛЯ	ТЕСТЫ
ВВЕДЕНИЕ.		1			
Раздел II. История и теория государства и права.		18		3	3
Раздел II. Вопросы теории государства и права.		12		2	2
Раздел III.		22		4	4

Конституционное право					
Раздел IV. Права человека		15		2	2
Раздел V. Избирательное право и избирательный процесс.		6		2	2
Раздел VI. Гражданское право.		14		2	2
Раздел VII. Законодательство о налогах.		10		2	2
Раздел VIII Семейное право		8		1	1
Раздел IX Трудовое право		10		1	1
Раздел X Административное право		4		1	1
Раздел XI Уголовное право		12		2	1
Раздел XII Правовая культура		2		1	1
Итоговое повторение		2		1	1

Содержание программы

Введение. Курс «Основы права». Знакомство с курсом «Основы права» (1 час)

Раздел 1. Из истории государства и права (18 часов)

Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

Право древнего мира. Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.

Право средневековой Европы. Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.

Становление права Нового времени. Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.

Развитие права в России в 9-19 вв. Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России 11-18 вв.: «Слово о законе и благодати»,

«Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

Российское право в 19 – начале 20 в. Политико-правовое воззрение декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

Советское право в 1917 – 1953 гг. Сущность диктатуры пролетариата В.И. Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20 – 50-е гг.

Советское право в 1954 – 1991 гг. Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.

Современное российское право. Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

Раздел 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)

Государство, его признаки и формы. Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

Понятие и признаки правового государства. Правовое государство. Признаки правового государства.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Право и другие сферы общества. Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.

О российской философии права. Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и высшее благо.

Раздел 3. Конституционное право (22 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.

Конституции в России. Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

Общая характеристика Конституции РФ. Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

Основы конституционного строя. Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции.

Гражданство в РФ. Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

Федеративное устройство. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

Президент РФ. Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента.

Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.

Законотворческий процесс в РФ. Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.

Правительство Российской Федерации. Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

Местное самоуправление. Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

Раздел 4. Права человека (15 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.

Международные договоры о правах человека. Международный билль о правах. Основное содержание факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страны приоритета международного права.

Гражданские права. Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

Политические права. Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

Экономические, социальные и культурные права. Условия для содержания личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциации и собраний.

Нарушения прав человека. Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

Защита прав человека в мирное время. Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс (6 часа)

Избирательное право. Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

Выборы Президента и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации *Выборы в депутаты представительного органа местного самоуправления.* Назначение выборов Президента. Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями (блоками). Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ.

Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Назначение выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному избирательному округу. Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведения результатов выборов. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды, агитация. Процедура голосования и подведения итогов края. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления

Избирательный процесс. Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг – «перестройка» избирательных округов.

Избирательный кодекс Тверской области. Избирательный кодекс Тверской области в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", другими федеральными законами, Законами Тверской области устанавливаются гарантии реализации гражданами Российской Федерации избирательных прав и права на участие в референдуме, отзыве, дополняющие установленные федеральным законодательством, и определяет порядок и механизм подготовки и проведения выборов в органы государственной власти Тверской области, в органы местного самоуправления в Тверской области, референдума области и местного референдума, отзыва Губернатора Тверской области, депутатов представительных органов и выборных должностных лиц муниципальных образований в Тверской области.

Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный

интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Раздел 6. Гражданское право (14 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

Обязательственное право. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

Наследование. Страхование. Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

Право собственности. Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения прав собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограничения дееспособности. Полная дееспособность. Эмансипация.

Юридические лица. Виды предприятий. Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.

Раздел 7. Законодательство о налогах (10 часов)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

Виды налогов. Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

Налогообложение юридических лиц. Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

Налоги с физических лиц. Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные поступки.

Раздел 8. Семейное право (8 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Раздел 9. Трудовое право (10 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор. Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Ее формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

Раздел 10. Административное право (4 часа)

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административные наказания. Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

Раздел 11. Уголовное право (12 часов)

Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

Преступления. Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особой частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

«Новые» преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Особенности уголовного судопроизводства (процесса). Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

Раздел 12. Правовая культура (2 часа)

Содержание правовой культуры. Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры.

Совершенствование правовой культуры. Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

Итоговое повторение. Основы права – 2 часа

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1.	Вводный урок	1		
2.	Из истории государства и права	18	3	1
3.	Вопросы теории государства и права	12	2	1
4.	Конституционное право	22	4	1
5.	Права человека	15	2	1
6.	Избирательное право и избирательный процесс	6	2	1
7.	Гражданское право	14	2	1
8.	Законодательство о налогах	10	2	1
9.	Семейное право	8	1	1
10.	Трудовое право	10	1	1
11.	Административное право	4	1	1
12.	Уголовное право	12	1	1
13.	Правовая культура	2	1	1
14.	Итоговое повторение	2	1	1

11 класс

№	Тема урока	Кол.	Тип	Вид контроля,	Д/з
----------	-------------------	-------------	------------	----------------------	------------

п/п		часов	урока	измерители	
69-70 (1-2)	Избирательное право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить таблицу «Принципы избирательной системы, схему «Виды избирательных прав»	п. 21
71 (3)	Выборы Президента и депутатов Гос. Думы, Федерального Собрания РФ. Выборы в депутаты представительного органа местного самоуправления	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить таблицу «Выборы в РФ» тест	Конспект
72-73 (4-5)	Избирательный процесс	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Основные избирательные системы»	п. 22, эссе
74 (6)	Избирательный кодекс Мурманской области. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить словарик темы. Сделать вывод К.р	Конспект
75-76 (7-8)	Понятие и источники гражданского права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Источники гражданского права»	п. 23
77-78 (9-10)	Обязательственное право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить словарик темы, кластер «Виды договоров» тест	п. 24
79-80 (11-12)	Наследование. Страхование.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Виды страхования»	Конспект
81-82 (13-14)	Право собственности	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Формы собственности», таблицу «Приватизация и ее цели» тест	п. 25
83-84	Гражданская	2	Комбинированный	Составить словарик	п. 26

(15-16)	правоспособность дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних		урок Урок закрепления изученного материала	темы, синквейн «Эмансипация»	
85-86 (17-18)	Юридические лица. Виды предприятий.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить словарики темы тест	п. 27
87-88 (19-20)	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ»	п. 28
89-90 (21-22)	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Виды правовых актов налогового законодательства», тезисы Налогового кодекса РФ	п. 29
91-92 (23-24)	Виды налогов.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схемы «Виды налогов», «Система налогов» тест	Конспект
93-94 (25-26)	Налогообложение юридических лиц	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить словарики темы, синквейн «налогообложение»	Конспект
95-96 (27-28)	Налоги с физических лиц.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить сравнительную таблицу «Налоги с физических и юридических лиц»	п. 30
97-98 (29-30)	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Виды правовой ответственности», привести примеры тест	п. 50
99-100 (31-32)	Понятие и источники семейного права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Источники семейного права»	п. 32
101-102 (33-34)	Брак, условия его заключения	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить таблицу «Условия вступления в брак» тест	п. 33
103-104	Права и обязанности супругов	2	Комбинированный урок	Выписать порядок расторжения брака	п. 34

(35-36)			Урок закрепления изученного материала	из Семейного кодекса РФ	
105-106 (37-38)	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса РФ тест	п. 35
107-108 (39-40)	Понятие и источники трудового права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Источники трудового права»	п. 36
109-110 (41-42)	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Решение правовых задач, составление трудового договора тест	п. 37
111-112 (43-44)	Рабочее время и время отдыха.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Решение правовых задач. Составить схему «Виды рабочего времени»	Конспект
113-114 (45-46)	Оплата труда. Охрана труда.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Решение правовых задач	п. 38
115-116 (47-48)	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составление словарика темы, решение правовых задач К.р.	п. 39
117-118 (49-50)	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схемы «Источники административного права». «Признаки административного права»	п. 40
119-120 (51-52)	Административные наказания	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Виды административных наказаний» тест	п.41
121-122 (53-54)	Понятие и источники уголовного права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Источники уголовного права»	п. 42
123-	Преступления	2	Комбинированный	Решение правовых	п. 43

124 (55-56)			урок Урок закрепления изученного материала	задач. Работа с УК РФ тест	
125 (57)	«Новые» преступления	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Работа с УК РФ	Конспект
126- 127 (58-59)	Уголовная ответственность	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности», схему «Виды наказания» тест	п. 44
128 (60)	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Решение правовых задач	Конспект
129- 130 (61-62)	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить схему «Виды преступлений», решение правовых задач тест	Конспект
131- 132 (63-64)	Особенности уголовного судопроизводства (процессов)	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Составить таблицу «Стадии и участники судопроизводства»	Конспект
133 (65)	Содержание правовой культуры	1	Урок изучения нового материала	Составить кластер «Правовая культура»	п. 45
134 (66)	Совершенствование правовой культуры	1	Урок обобщения и закрепления изученного	Составить словарик темы	п. 46
Итоговое повторение.					
135- 136 (67-68)	Повторительно- обобщающий урок «Основы права»	2	Итоговое повторение		